***Технологическая карта урока №***

***Тема урока: Решение систем линейных уравнений методом подстановки***

***Тип урока:*** Урок изучение нового материала

***Формируемые результаты***

***Предметные***: ввести алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки, формировать навык решения системы двух линейных уравнений методом подстановки.

***Личностные:*** ***:*** формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения

***Межпредметные:*** развивать понимания сущности алгоритмических преписаний и умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом

***Планируемые результаты:****учащийся научится решать системы двух линейных уравнений методом подстановки*

***Основные понятия*** *метод подстановки,алгоритм решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки*

***Организационная структура урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этапы проведения урока* | *Форма организации УД* | *Задания для учащихся, выполнения которых приведет к достижению планируемых результатов* | | | |
| *Учебник* | | *Дидактические материалы* | |
| 1. *Организационный этап* | | | | | |
| 1. *Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся* | | | | | |
| 1. *Актуализация знаний* | *Ф* | ***Устно №1032*** | |  | |
| 1. *Изучение нового материала* | *Ф* | ***Теоретический материал &27*** | |  | |
| 1. *Первичное закрепление нового материала* | *Ф*  *и* | ***№1034*** | | ***№198(1,2)*** | |
| 1. *Повторение* | *И* | ***№1040,1041*** | |  | |
| 1. *Рефлексия учебной деятельности на уроке* |  | *Ответьте на вопрос.*  *Какие этапы урока вы считаете наиболее удачными и почему?* | | | |
| 1. *Информация о домашнем задании* |  | *&27 №1035,1042* |  | |  |