***Технологическая карта урока №***

***Тема урока: Деление десятичных дробей***

***Тип урока:*** Урок закрепления

***Формируемые результаты***

***Предметные***: закрепить навыки учащихся делить десятичную дробь на натуральное число и на десятичную дробь, развивать навыки решать уравнения и задач, содержащих десятичные дроби, и задач на нахождение числа и числа по его части.

***Личностные:*** формировать умения соотносить полученный результат с поставленной целью.

***Межпредметные:*** формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата***.***

***Планируемые результаты:****учащийся научится делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождения части от числа и числа по его части*

***Основные понятия*** *правила деления десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь*

***Организационная структура урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы проведения урока* | *Форма организации УД* | *Задания для учащихся, выполнения которых приведет к достижению планируемых результатов* |
| *Учебник* | *Рабочая тетрадь №2* | *Дидактические материалы* |
| 1. *Организационный этап*
 |
| 1. *Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся*
 |
| 1. *Проверка домашнего задания*
 |
| 1. *Актуализация знаний*
 | *Ф* | ***Устно №5 стр241*** |  |  |
| 1. *Закрепление изученного материала*
 | *Ф*  | ***№ 998(1),1000(7-12),******1008,1012,1023*** |  |  |
| *И*  |  | ***№479,480*** | ***№244(3)******248,250*** |
| 1. *Контроль и коррекция знаний*
 |  |  |  | ***№244(1)******245(1,2)*** |
| 1. *Рефлексия учебной деятельности на уроке*
 |  | *Оцените свою работу на уроке:**На уроке я:*1. *Активно работал(а)*
2. *Работал(а), но не активно*
3. *Был(а) пассивен(на)*
 |
| 1. *Информация о домашнем задании*
 |  | *&35 №999(1),1001(3,4),1009,**1013,1024* |  |  |
|  |  |  |  |  |